

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

## ПЕДАГОГИКА

**1.** Целью изучения дисциплины является развитие компетенций обучающихся посредством освоения ими знаний, умений и навыков в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

*Б1.0.07 относится к базовой части Б1.*

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина «Педагогика» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о профессии учителя, знаниями в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, воспитания, истории образования и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: Б1.0.08 Методика обучения географии; Б1.0.9 Методика обучения биологии; Б1.0.33 Основы вожатской деятельности; Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика; Б1.В.ДВ.07.01 Основы специальной педагогики и психологии; Б1.В.ДВ.07.02 Этнопедагогика, для успешного прохождения всех видов практик. Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2,3,4 семестрах.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Педагогика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые	ОПК.Б -6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в	<b>Знать:</b> сущность и содержание различных педагогических технологий, необходимых для индивидуализации

	<p>для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК.Б -6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно - развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК.Б -6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; учебная (ознакомительная практика) (модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности)</p>	<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Уметь:</b> отбирать и применять педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся; применять в профессиональной деятельности технологии и методы, позволяющие проводить работу коррекционного и развивающего характера, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. <b>Владеть:</b> педагогическими технологиями и приемами организации образовательной среды индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часов (9 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Борлакова Б.М.